



Организационный момент.

Пусть сегодня для нас
всех,
На занятие придёт успех!
Поприветствуем гостей,
С ними нам вдвойне
теплей,
Пожелайте нам удачи,
И успешности в придачу!

Постановка цели и активизация знаний детей через создание проблемной ситуации.

«Я злой волшебник «Коптелка». Я ваш пузырек заколдую, в грязную вонючку превращу. А чтобы его расколдовать, надо выполнить все мои задания.»





Злой волшебник Контелка:
«Вот вам первое задание.
Воздух прозрачен, но его
можно увидеть. Как это
сделать? Выполните задание
и узнаете, где спрятан
следующий пузырек.»

Дети проводят опыт №1

**Предлагают опустить в
стакан с водой соломинку
и дуть в неё. (Получается
пузырьки воздуха в
стакане воды).**

**Предлагают надуть
мыльные пузыри и
лопать их.**





«Воздух можно услышать . Как это происходит?»

Дети проводят опыт №2

Предлагают выпустить воздух из одного шарика. При этом слышится звук.

Дети предлагают поиграть в музыкальные духовые инструменты .



«Воздух можно поймать? Ни за что не отгадаете, как это сделать?»

Дети проводят опыт №3

Дети предлагают взять полиэтиленовые пакеты, раскрыть их и пробежаться, затем быстро закрыть его. Пакет будет надут воздухом.



«Как проверить, что в пустом стакане есть воздух?»»

Дети проводят опыт №4

Комок и бумаги кладут в стакан и опускают его ровно в емкость с водой, достав до дна. Медленно достав стакан из воды проверяют. Бумажный ком сухой.

Дети доказывают, что бумагу от воды спас воздух.





«А как с помощью воздуха
поднять пластилин со дна
стакана, не замочив руки и не
пользуясь никакими
предметами»

Дети проводят опыт №5

Наливают в стакан газированную воду. В ней много маленьких воздушных пузырьков. Смотрят как пузырьки воздуха быстро поднимаются вверх, они легче воды. Бросают в воду кусочек пластилина. Он тяжелее воды и опустился на дно. Но на него сразу начинают садиться пузырьки, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их становится так много, что пластилин всплывает. На поверхности воды пузырьки лопнут, и воздух улетит. Вот так.

Еще одно задание Коптепки





«А что такое ветер и как превратить воздух в ветер»

Интеграция областей.

Продуктивная деятельность детей на занятии .

Складывание бумаги в веер.



Динамическая пауза « Не урони перышко »

Дети под музыку дуют на перышко.





«Да трудно с вами . Но
ничего посмотри на экран и
расскажи что это?»

*Дети размышляют и
отвечают*

Воздух загрязняют дым
автомобилей

Лесные пожары

Заводы

Запах свалок мусора

Извержения вулканов





Голос и анимация виртуального героя Пузырька

«Спасибо ребята за ваши знания. Теперь мы всегда будем чистыми и веселыми. А чтобы ваш воздух тоже был чистый я дарю вам своего друга Фикуса, ведь растения могут очищать воздух от загрязнения.»



Вот такое у нас
получилось
интересное
занятие.!!